

A.S. 2024/25 Insegnamento: Psicologia Gen. Ed Applic. Docente: Sala Classe: 4^C Ore sett. D'insegnamento: 165

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
I BISOGNI E LE RELAZIONI D'AIUTO	☐ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	<u>Assi coinvolti:</u> Area generale: linguaggi, storico-sociale, matematico Area d'indirizzo: scientifico tecnologico e professionale <u>Insegnamenti:</u> -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Discipline sanitarie -Diritto	Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi	Psicologia La differenza tra servizi sociali e servizi socio-sanitari	Riconoscere i principi deontologici della figura professionale Saper attuare una comunicazione efficace	15h settembre ottobre	Verifica orale e/o scritta Valutazione in decimi
			Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore socio-sanitario	Le principali figure professionali in ambito sociale e socio-sanitario			
			Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati	Le professioni di aiuto			
			Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale	I principi deontologici dell'operatore socio-sanitario			

				I rischi che corre l'operatore socio-sanitario nell'esercizio della sua professione Le tecniche di comunicazione efficaci e non efficaci Le abilità di <i>counseling</i> La capacità di progettare un intervento individualizzato			
I DIVERSA MENTE ABILI	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti	-Definire e conoscere la disabilità -Le disabilità intellettive -Le disabilità sensoriali -Le disabilità motorie	Verifica scritta e/o orale	23h circa Nov/dic	Decimi Griglia di valutazione

			alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
GLI ANZIANI UDA Mi diverto con te* Anziani e territorio** UDA multidisciplinare di educazione civica “I giovani e il volontariato” * Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva Attivare	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale* ☒ di PCTO *Progetti Il Paese ritrovato Educazione alla cittadinanza attiva	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale IRC o attività alternative Insegnamenti: Italiano ,storia, matematica,inglese,spagnolo ,psicologia igiene,legislazione sanitaria,metodologie operative,scienze motorie	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro -Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra	<i>Brainstorming e definizione del concetto di vecchiaia. Lezione frontale sulle patologie dell'anziano di rilevanza sociale. Lavoro di gruppo: creazione di una mappa concettuale sui comportamenti per il mantenimento del benessere bio-psico-sociale (4 ORE) Psicologia dell'età anziana Gli anziani e la demenza Il morbo di Parkinson La famiglia dell'anziano malato</i>	*Progettazione e realizzazione di un'attività (cruciverba , gioco carte, attività manuali, attività motorie) da proporre agli anziani di una RSA, e presentazione di una relazione scritta dell'attività , specificandone finalità ed obiettivi e in cui siano evidenziate le competenz	22h circa Dic/gennaio/febbraio	Decimi Griglia di valutazione per competenze

atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica e comprender e il ruolo del volontariato			persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza -Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico tecnologico: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Asse storico sociale:		e acquisite nel corso dell'esperienza effettuata ** Fare una mappatura dei servizi erogati agli anziani nel vimercates e mettendone in evidenza carenze e prospettive di miglioramento anche alla luce della nuova normativa		
---	--	--	--	--	---	--	--

			-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
LA FAMIGLIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.	Il ciclo di vita della famiglia Il sistema familiare Famiglie in situazioni difficili	Verifica orale e/o scritta	22 ore circa mar/apr	Decimi Griglia di valutazione Decimi Griglia di valutazione

			Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
LE DIPENDENZE <u>UDA</u> Libero la mente* Analizzare le problematiche del fumo in relazione	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale RC o attività alternative Insegnamenti: -Psicologia generale e applicata -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale	Competenze area generale: -Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. -Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	- Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati. - Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione	*Preparare una attività di sensibilizzazione Contro il fumo, come per esempio la produzione di un video informativo	20 ore circa apr/magg	Decimi Griglia di valutazione per competenze

agli adolescenti Comunica- ZIONE** Analizzare le problematic he dell'alcolis mo in relazione agli adolescenti		-Inglese -Discipline sanitarie -Seconda lingua straniera -Diritto economia e tecnica amministrativa	-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi- professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. -Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate. Competenze asse linguaggi: -Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale	funzionali a favorire la relazione d'aiuto. - Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni. <i>*Tabagismo... abitudine o dipendenza?</i> ** <i>Le principali caratteristiche dei soggetti dipendenti da sostanze(come droghe e alcol) e comportamentali (da gioco d'azzardo e da internet</i>	o, diretto alla popolazion e, creato dagli alunni sulla prevenzion e alle dipendenze ** Preparare una attività di unplugged Contro l'alcolismo da presentare nelle classi prime		
---	--	---	---	--	--	--	--

			in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Utilizzare e produrre testi multimediali Asse scientifico tecnologico: -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Asse storico sociale: -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
IL DISAGIO PSICHICO	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☒ progettuale* ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata Laboratorio Servizi Sanità assistenza sociale Cultura medico sanitaria	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base	-Cenni storici -Criterio per definizione malattia mentale -DSM -Nosografie sul disagio psichico -Fattori eziopatogenetici -Disturbi psichici -Disturbi d'ansia -Disturbi dell'umore	Analisi di casi presentati dal Libro di testo	20 ore circa maggio/giugno	Verifica orale e/o scritta Valutazione in decimi

	*Progetto Educazione alla cittadinanza-benessere e salute	Diritto	di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	-Modelli psicopatologici -Psicoterapie -Psichiatra psicologo psicoterapeuta			
--	--	---------	--	--	--	--	--

UDA multidisciplinare di educazione civica “I GIOVANI E IL VOLONTARIATO”

COMPETENZE TRASVERSALI

Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà e della cittadinanza attiva

Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica e comprendere il ruolo del volontariato

Psicologia

-brainstorming e definizione del concetto di disabilità/anzianità.

-lezione frontale sulle patologie del disabile/anziano ecc.... di rilevanza sociale.

- lavoro di gruppo: creazione di un' attività per il mantenimento del benessere bio-psico-sociale degli ospiti dei luoghi di cura e assistenza, possibilmente da svolgere durante le ore di PCTO o al di fuori

(4 ORE)

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 11 novembre 2024

La docente
Prof.ssa Emanuela Sala

